



Modelo Educativo UERO

PROCESO DE SOCIALIZACIÓN AVANCE MODELO EDUCATIVO

modeloeducativo.ufro.cl

Modelo Educativo

Trasversal a toda la comunidad universitaria

Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Pregrado Vicerrectoría de Investigación y Postgrado En el Plan de **Fortalecimiento a 10 años** identificamos dos brechas en el área estratégica de Docencia y procesos formativos: pre y postgrado:

Necesidad de avanzar desde una
Política de Formación Profesional a
un nuevo modelo educativo acorde a
las necesidades formativas del siglo
XXI

Necesidad de mejorar la autorregulación de las carreras y programas en coherencia a los criterios de acreditación CNA y agencias acreditadoras Nos hemos planteado el objetivo de Modernizar la estrategia formativa de pre y postgrado mediante la implementación de un modelo educativo formulado en base a los principios institucionales y al mandato de la ley de Universidades Estatales.



¿PARA QUÉ EDUCAR?

¿QUÉ ENSEÑAR PARA LOGRARLO?

¿CÓMO HACERLO DE LA MANERA MÁS EFECTIVA?



Pretende lograr APRENDIZAJES y se concreta en el aula.

"El modelo pedagógico es una construcción teórico formal, fundamentada científica e ideológicamente, el cuál pretende lograr aprendizajes y se concreta en el aula"

(Ortiz, 2012).

¿Por qué transitamos de Política a Modelo Educativo?

POLÍTICA DE FORMACIÓN PROFESIONAL







Pregrado

2007

Compromiso con la **Responsabilidad Social**, la **calidad** y la **innovación**.

CONTEXTO GLOBAL

DESAFÍOS QUE COMO HUMANIDAD DEBEMOS ENFRENTAR

Información

Calentamiento global

Crisis sanitarias

Disrupción tecnológica

Desigualdades

Automatización de procesos

Migración

Revolución de la biotecnología

Objetivos de desarrollo sostenible

DEBEMOS TRANSITAR A UN MODELO EDUCATIVO PARA:



¿Cómo ha sido la construcción del Modelo Educativo?



CONSIDERANDO:

Evaluación de la Política de Formación Profesional

Informe de Autoevaluación Institucional 2018 El resultado del levantamiento de información interno y externo

Fundamentos para la creación del Modelo Educativo La Ley de Educación Superior y de Universidades Estatales

La nueva Misión Institucional Los nuevos Criterios de Acreditación Institucional

APORTE Y DIÁLOGO CON EXPERTOS



Jacqueline Caniguan Departamento, de Lenguas, Literatura y Comunicación

Antonio Capel Departamento de Especialidades Médicas

Pablo Martínez Departamento de Ciencias Sociales

Alan Garín Departamento de Ciencias Sociales

Luis Vergara Departamento de Ciencias Sociales

Arlett Krause Departamento de Psicología

Lorena Vieli Dirección de Cooperación Internacional

Ignacio Rodríguez Depto. de Ciencias Sociales

Ricardo Pérez-Luco Departamento de Psicologia

Paula Boero Departamento de Psicología



Mario Rueda Jorge Yutronic Hugo Labate

LA PERSONA QUE QUEREMOS FORMAR

PERSONA INTEGRAL

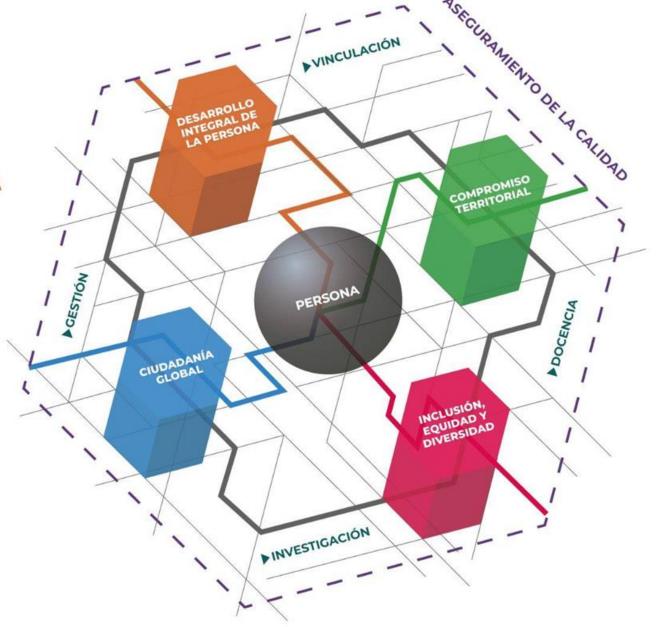
El Modelo Educativo UFRO formará una persona con conciencia social y crítica que comprenda el entorno y actúe guiada por valores éticos y democráticos ante las transformaciones necesarias de impulsar, contribuyendo así a un cohabitar en equilibrio con las expresiones de diversidad existentes.

PILARES Modelo Educativo

PILARES

- DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA
- COMPROMISO TERRITORIAL
- INCLUSIÓN, EQUIDAD Y DIVERSIDAD
- CIUDADANÍA GLOBAL

- FUNCIONES INSTITUCIONALES:
 GESTIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA,
 INVESTIGACIÓN.
- ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Este pilar comprende el desarrollo en equilibrio de las múltiples dimensiones del ser humano. Para lograr esto se requiere del autoconocimiento, reconociendo la trayectoria evolutiva en la que cada uno se encuentra y desde ahí, fortalecer la identidad y un proyecto de vida que permita aportar, como ciudadanos y ciudadanas comprometidas, al bienestar general de la sociedad.

COMPROMISO TERRITORIAL

El pilar compromiso territorial se entiende como la construcción de relaciones activas, permanentes, bidireccionales y recíprocas entre la Universidad de La Frontera y el territorio en el que se encuentra inserta. La comunidad universitaria desde la comprensión del territorio y una conciencia social crítica y transformadora, asume un compromiso con las necesidades y problemáticas sociales, actuando ética y responsablemente en la generación de soluciones pertinentes, con y para las comunidades.

INCLUSIÓN, EQUIDAD Y DIVERSIDAD

El pilar inclusión, equidad y diversidad comprende el respeto y la valoración de toda la diversidad existente, el compromiso con la dignidad humana y la igualdad de derechos para todas las personas, fomentando la capacidad crítica y reflexiva con el propósito de modificar aquellos comportamientos personales y colectivos que producen la exclusión, aportando de esa forma a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y cohesionada.

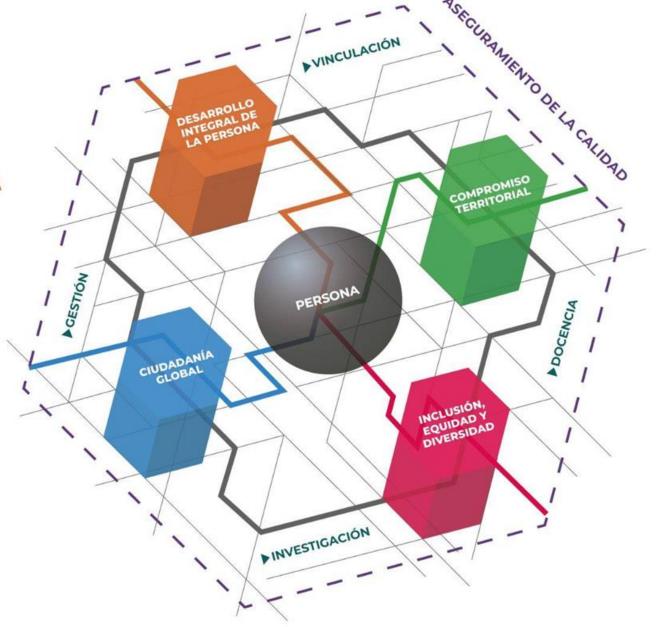
CIUDADANÍA GLOBAL

La Ciudadanía Global asume que la complejidad de la realidad y los desafíos y amenazas que enfrenta la humanidad en su conjunto, tienen repercusiones a nivel local y global que hacen necesario su abordaje desde la colaboración mundial con conciencia intercultural. Por lo tanto, requiere de la participación activa, crítica y colaborativa de la ciudadanía en la solución de problemáticas de la región, del país y de la comunidad internacional, aportando a la construcción de una sociedad más justa, sustentable y democrática, inspirada en valores éticos, cívicos y de solidaridad social.

PILARES

- DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA
- COMPROMISO TERRITORIAL
- INCLUSIÓN, EQUIDAD Y DIVERSIDAD
- CIUDADANÍA GLOBAL

- FUNCIONES INSTITUCIONALES:
 GESTIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA,
 INVESTIGACIÓN.
- ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



versión 1

1/	Caludos	portavoces
	Saludos	portavoces

- Escenarios de la educación superior
- Metodología para la elaboración del M.E. UFRO
- 4 Lineamientos institucionales
- Persona que deseamos formar
- 6 Pilares
- 7 Área curricular
- 8 Área pedagógica
- ⁹ Área de desarrollo integral del estudiante
- 10 Estrategia de implementación
- Propuesta de evaluación y aseguramiento de la calidad del M.E. Ufro

versión **2**

PRÓXIMA INSTANCIA DE PARTICIPACIÓN: ENCUESTA



OBJETIVO

Generar una instancia de retroalimentación con la comunidad universitaria, sobre los pilares del MODELO EDUCATIVO.

Seguimos con la construcción del

Modelo Educativo





MUCHAS GRACIAS

modeloeducativo.ufro.cl

